

Obsah

6. TŘÍDA.....	2
7. TŘÍDA.....	15
8. TŘÍDA.....	24
9. TŘÍDA.....	33

6. TŘÍDA

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Dokáže pracovat se základními jazykovými příručkami	Obecné poučení o jazyce, jazykověda, jazykové příručky	OSV 1.2.3 . řeč zvuků a těla, sdělování verbální i neverbální MV 4.2 právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci, vztahy mezi kulturami, tolerance, empatie, solidarita Cj	
Rozpozná zvukovou a písemnou podobu slov, správně intonuje, odliší spisovný a nespisovný jazykový projev	Zvuková stránka jazyka(spisovná a nespisovná výslovnost	OSV 1.1.2. sebepoznání, sebepojetí,	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		tělo, psychika, vztahy s druhými, 1.1.5. kreativita, originalita, schopnost vidět věci jinak	
Rozpozná nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozezná ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku	Slovní zásoba a tvoření slov (způsoby tvoření slov a obohacování slovní zásoby), stavba slova	EGS 3.2 naše vlast, Evropa a svět, státní a Evropské symboly Cj, Ov	
Určí mluvnické kategorie u podst. jmen, aplikuje jejich znalost v písemném projevu	Podstatná jména	OSV 1.2.4. rozvoj individuálních dovedností, dovednost odstoupit od vlastního nápadu, kooperace, konkurence	
Rozlišuje druhy přídavných jmen, zvládá jejich	Přídavná jména	OSV 1.2.4.	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
pravopis, umí stupňovat		rozvoj individuálních dovedností, dovednost odstoupit od vlastního nápadu, kooperace, konkurence	
Správně třídí druhy zájmen a číslovek	Zájmena a číslovky	OSV 1.2.4. rozvoj individuálních dovedností, dovednost odstoupit od vlastního nápadu, kooperace, konkurence	
Dokáže určit slovesné kategorie, umí časovat	Slovesa	OSV 1.2.4. rozvoj individuálních dovedností, dovednost odstoupit od vlastního nápadu, kooperace, konkurence	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Uvědomuje si vztah mezi základními větnými členy	Skladba(základní větné členy), shoda podmětu s přísudkem	OSV 1.1.1 cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, dovednosti pro učení a studium	
Dbá na správnou stavbu textu, využívá jazykových prostředků k oživení (přímá řeč, dějová slovesa)	Vypravování	OSV 1.1.2. sebepoznání, sebepojetí, tělo, psychika, vztahy s druhými, 1.1.5 kreativita, originalita, schopnost vidět věci jinak 1.2.3. řeč zvuků a těla, sdělování verbální i neverbální EV 5.2. základní podmínky života,	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		<p>ekosystémy, přírodní zdroje</p> <p>5.3.</p> <p>lidské aktivity a problémy životního prostředí – ekologie, ochrana životního prostředí</p> <p>MV 6.1.5</p> <p>organizace a postavení médií ve společnosti, vliv médií na každodenní život</p>	
Ovládá grafickou úpravu-odstavce, členění; dokáže vytvořit logicky uspořádaný návod, je schopen pracovat podle nákresu a plánu	Popis	<p>OSV 1.1.1</p> <p>cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, dovednosti pro učení a studium</p> <p>1.2.3.</p> <p>řeč zvuků a těla, sdělování verbální i neverbální</p> <p>1.3.1.</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		řešení problémů , rozhodování z hlediska různých typů problémů, zvládání učebních problémů Vv odborné předměty	
Rozlišuje druhy charakteristiky, používá výstižného pojmenování	Charakteristika	OSV 1.1.2. sebepoznání, sebepojetí, tělo, psychika, vztahy s druhými 1.1.5 kreativita, originalita, schopnost vidět věci jinak 1.2.1. vzájemné poznávání ve třídě, pozornost vůči odlišnostem	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		MKV 4.2. rozvoj individuálních dovedností, dovednost odstoupit od vlastního nápadu, kooperace, konkurence	
Osvojuje si základní normy písemného vyjadřování, zvládá jednoduchou grafickou úpravu	Dopis	OSV 1.1.5 kreativita, originalita, schopnost vidět věci jinak	
Vyhledá hlavní myšlenku textu	Výpisky	OSV 1.3.1. řešení problémů , rozhodování z hlediska různých typů problémů, zvládání učebních problémů	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		mezipřed. vztahy dle výběru textu	
Podá informaci stručně a zřetelně	Zpráva, oznámení	OSV 1.2.3 řeč zvuků a těla, sdělování verbální i neverbální 1.2.4. rozvoj individuálních dovedností, dovednost odstoupit od vlastního nápadu, kooperace, konkurence 1.1.5. kreativita, originalita, schopnost vidět věci jinak	
Vysvětlí vznik bajky, odliší pověst od pohádky	Bajky	OSV 1.1.1. cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, dovednosti pro učení a studium	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		1.2.2. péče o dobré vztahy, empatie, respekt, 1.3.2. analýza vlastních i cizích postojů, odpovědnost , spolehlivost, spravedlnost, respekt EV 5.4. vztah člověka k prostředí, naše obec, kraj, kultura a ochrana živ prostředí Dě	
Reprodukuje přečtený text, zhodnotí hlavní postavy	Pohádky	OSV 1.1.1 cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, dovednosti pro učení a studium	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		1.1.5. kreativita, originalita, schopnost vidět věci jinak MKV 4.2. rozvoj individuálních dovedností, dovednost odstoupit od vlastního nápadu, kooperace, konkurence	
Dokáže rozpoznat kroniku, legendu, pověst, báji	Příběhy z dávných dob	OSV.1.2.1. vzájemné poznávání ve třídě, pozornost vůči odlišnostem 1.2.2. péče o dobré vztahy, empatie, respekt,	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		VDO 2.2 občan jako odpovědný člen společnosti, práva a povinnosti občana, soužití s minoritami MKV.4.2 právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci, vztahy mezi kulturami, tolerance, empatie, solidarita Dě, Ze	
Rozliší realitu od fantazie	Svět fantazie	Vv	
Vyjádří své pocity z přečteného textu	Balady a romance	OSV 1.1.2. sebepoznání, sebepojetí, tělo, psychika, vztahy s druhými	
Uvede zákl. znaky poezie, rozliší sloku od verše	Čemu se báseň říká	OSV 1.1.1 cvičení smyslového vnímání, pozornosti a	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		soustředění, dovednosti pro učení a studium	
Posoudí vztah literatury k životu	At' žije život	OSV 1.2.1. vzájemné poznávání ve třídě, pozornost vůči odlišnostem 1.2.2. péče o dobré vztahy, empatie, respekt, MKV 4.2 právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci, vztahy mezi kulturami, tolerance, empatie, solidarita EV 5.2	
Učí se čelit nepřízni osudu	Příběhy o dětech a pro děti, Čtení pod lavicí	OSV 1.2.3.	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		řeč zvuků a těla, sdělování verbální i neverbální MKV.4.2 právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci, vztahy mezi kulturami, tolerance, empatie, solidarita	

7. TŘÍDA

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena , číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je.	Neohebné slovní druhy (příslovce,	OSV 1.2.4	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena , číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je.	Neohebné slovní druhy (příslovce,	OSV 1.2.4	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena , číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je.	Neohebné slovní druhy (příslovce,	OSV 1.2.4	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena , číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je.	Neohebné slovní druhy (příslovce,	OSV 1.2.4	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena , číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je.	Neohebné slovní druhy (příslovce,	OSV 1.2.4	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena , číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je.	Neohebné slovní druhy (příslovce,	OSV 1.2.4	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena , číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je.	Neohebné slovní druhy (příslovce,	OSV 1.2.4	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena , číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je.	Neohebné slovní druhy (příslovce,	OSV 1.2.4	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena , číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je.	Neohebné slovní druhy (příslowce,	OSV 1.2.4	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena , číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je.	Neohebné slovní druhy (příslovce,	OSV 1.2.4	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena , číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je.	Neohebné slovní druhy (příslovce,	OSV 1.2.4	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena , číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je.	Neohebné slovní druhy (příslovce,	OSV 1.2.4	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena , číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je.	Neohebné slovní druhy (příslowce,	OSV 1.2.4	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena , číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je.	Neohebné slovní druhy (příslovce,	OSV 1.2.4	

8. TŘÍDA

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">používá literaturu jako zdroj poznání	<ul style="list-style-type: none">Hrdinové dávných dob	D	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> chápe literaturu jako odkaz našich předků přibližující dobu ve které žili určí hlavního hrdinu, dokáže ho charakterizovat 		OSV 1.1.1. rozvoj sebepoznání pomocí reflexe z přečtených textů 1.3.2. formování hodnot na základě práce s textem VDO 2.4 diskuze o formách vlády na základě přečteného textu EGS 3.1. na vybraném textu srovnávání s vlastními dojmy z dané země MKV 4.1. vnímání kulturních odlišností na základě interpretace textů u různých historických období a z různých částí světa 4.2. rozvoj vnímání různých forem lidských vztahů na základě přečteného textu	
<ul style="list-style-type: none"> vyhledá jména literárních tvůrců a názvy děl 	<ul style="list-style-type: none"> Kraj mého zpěvu 	Př	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<p>věnovaných rodnému kraji</p> <ul style="list-style-type: none"> • zarecituje vybranou báseň • určí básnické obrazy a prostředky 		<p>EV 5.1. pochopení významu kulturní krajiny a důležitosti zásahu člověka do přírody na základě přečteného textu</p> <p>5.3. vnímání lidských aktivit v životním prostředí, diskuze nad vhodným textem</p> <p>5.4. formování vztahu člověka k prostředí na zákl. interpretace vybraného textu</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • přiřadí text k literárnímu dílu • popíše krajinu podle výtvarného díla • zařadí autory do historické doby 	<ul style="list-style-type: none"> • Z Čech až na konec světa 	<p>D V_v</p> <p>OSV 1.2.1. poznávání lidí z jiných krajů interpretací vhodného textu</p> <p>EGS 3.2. vnímání jiných kultur na základě textu</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		3.3. uvědomování si společných historických kořenů na základě textu	
<ul style="list-style-type: none"> • zjistí, že téma příroda se objevuje jak v lidové slovesnosti tak v literatuře, a to v různých žánrech 	<ul style="list-style-type: none"> • Strom života 	Př	
<ul style="list-style-type: none"> • objasní, co je drama, komedie, tragédie • reprodukuje text 	<ul style="list-style-type: none"> • Prkna, která znamenají svět 	MKV 4.2. reflexe různých lidských vztahů pomocí přednesení a interpretace dramatického textu	
<ul style="list-style-type: none"> • ověří si, že téma války se objevuje v mnoha literárních druzích a žánrech • zařadí některá protiválečná díla a jejich autory • rozpozná autobiografii 	<ul style="list-style-type: none"> • Válka je vůl 	D	
<ul style="list-style-type: none"> • rozliší román, povídku, novelu • ověří, že události a děje mohou mít formu deníku • zjistí, že vypravěč zachycuje své vlastní prožitky – ichforma • obhájí vlastní názor na napsaný text • vysvětlí motiv jednajících postav • zdůvodní jazyk literárního díla 	<ul style="list-style-type: none"> • Příběhy psané životem 	OSV 1.1.4. interpretaci textu k rozvoji pozitivního vnímání sebe sama 1.2.2. rozvoj empatie na základě interpretační diskuze nad vybraným textem	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> popíše prostředí řeší životní situace 			
<ul style="list-style-type: none"> rozliší literaturu epickou, lyrickou a lyricko-epickou uvádí představitele sci-fi literatury chápe humor jako pozitivní životní hodnotu 	<ul style="list-style-type: none"> Pro tebe, má lásko Fantastické světy Zasmějte se, smáči Dokud se zpívá 	OSV 1.1.4. reflektování významů textů, srovnání s vlastním prožíváním, vnímání textu jako uměleckého artefaktu	
<ul style="list-style-type: none"> rozpozná jednotlivé žánry literatury 	<ul style="list-style-type: none"> Čtení pod polštář 	MKV 4.3. vnímání odlišností jiných kultur, rozvoj naslouchání druhým a respektování na základě vybraného textu	
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje druhy větných členů a jejich vztahy ve větě určí druh souvětí, druhy vedlejších vět nahradí větný člen vedl. větou a naopak 	<ul style="list-style-type: none"> Skladba – věta jednoduchá, souvětí 	OSV 1.1.1. rozvoj schopnosti řešení problémů skrz rozpoznávání logických	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> rozpozná poměry mezi větami hlavními, užívá vhodné spojovací výrazy 		vztahů mezi větnými členy a větami v souvětí	
<ul style="list-style-type: none"> rozpozná hlavní způsoby obohacování slovní zásoby spisovně vyslovuje běžně užívaná cizí slova 	<ul style="list-style-type: none"> Tvoření slov 	EGS 3.3. uvědomování si původu cizích slov v jiných evropských jazycích CJ	
<ul style="list-style-type: none"> správně třídí slovní druhy uveče rozdíl ve skloňovaná podstatných jmen přejatých porovná slovesné tvary samostatně pracuje s jazykovými příručkami tvoří spisovné tvary slov 	<ul style="list-style-type: none"> Tvarosloví 	Mezipředmětové vztahy podle cvičebních textů	
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje spisovný jazyk, nářečí, obecnou češtinu zdůvodní jejich užití ve vhodné komunikační situaci 	<ul style="list-style-type: none"> Obecná poučení o jazyce 	OSV 1.2.3. rozvoj komunikace na základě vnímání a tvorby textů, uvědomění si důležitosti jazyka na základě obecného poučení MV 6.1.3. vnímání různých druhů mediálních sdělení, jejich znaků a použitých slohotvorných	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		prostředků Z Ov D	
stanoví postup popisu užívá vhodných jazykových prostředků rozliší podstatné od nedůležitého dbá na jednoznačnost a srozumitelnost textu	Popis	OSV 1.1.1. rozvoj smyslového vnímání pomocí tvorby popisného textu 1.3.1. rozvoj rozhodovací schopnosti zvolením vhodných prostředků při tvorbě popisu 1.2.3. rozvoj komunikace, cvičení poznávání při samostatné tvorbě textu Odborné předměty	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
rozliší charakteristiku vnější a vnitřní, přímou, nepřímou využívá poznatků o jazyce a stylu ke správnému písemnému projevu respektuje a toleruje zvláštnosti jiných	Charakteristika literární postavy	OSV 1.1.2. rozvoj sebepoznání pomocí cvičení pracujících se slohotvornými prostředky při tvorbě charakteristiky 1.2.1. poznávání druhých samostatnou tvorbou textů Ov	
rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení popíše subjektivní vztah k přírodě využívá uměleckých jazykových prostředků	Popis subjektivně zabarvený - líčení	OSV 1.1.2. rozvoj sebepojetí skrz vnímání okolí, reflexe vlastního prožívání a vnímání 1.1.5. rozvoj kreativity vytvářením textů	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		EV 5.3. uvědomění si důležitosti životního prostředí a vlivu člověka na něj na základě tvorby textu 5.4. upevňování vztahu k prostředí skrze čtení a tvorbu textů Př	
vyhledá informace v textu sestaví smysluplný text ze stručných poznámek a s pomocí osnovy použije vhodné odborné názvosloví	Výklad	OSV 1.1.5. rozvoj kreativity vhodným výběrem zdrojů pro výklad MV 6.1.2. rozlišování mezi fakticky kvalitními zdroji pro tvorbu výkladu Odborné předměty	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Samostatně řeší úkoly a formuluje vlastní názor prakticky využívá znalosti o jednotlivých slohových útvarech zdůvodní své názory logickými argumenty objasní své názory v diskuzi	Úvaha	OSV 1.3.2. formování hodnot a postojů čtením a tvorbou úvahových textů MV 6.1.3. rozvoj standardních úvahových postupů skrze vlastní text Ov	

9. TŘÍDA

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<p>uveďte základní poznatky o vývoji ČJ</p> <p>v praxi využívá obecná poučení o jazyce</p> <p>rozliší jednotlivé disciplíny jazykovědy</p> <p>rozlišuje spisovný jazyk, nářečí, obecnou č. a zdůvodní jejich využití</p> <p>využívá jazykových příruček-PČP,SSČ aj</p> <p>ověří si, že využívání zvukových stránek jazyka je důležité pro zaujetí posluchače</p> <p>spisovně vyslovuje česká i běžně užívaná cizí slova</p>	<p>Obecná poučení o jazyce</p> <p>Zvuková stránka jazyka</p>	<p>D</p> <p>Z</p> <p>Ov</p> <p>OSV 1.2.1.</p> <p>vzájemné poznávání ve třídě, pozornost vůči odlišnostem</p> <p>1.2.3.</p> <p>řeč zvuků a těla, sdělování verbální i neverbální</p> <p>EGS 3.1.</p> <p>zkušenosti ze světa, vztah k Evropě, lidová slovesnost</p> <p>3.3.</p> <p>kořeny a zdroje evropské civilizace, evropská integrace, co Evropu</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		spojuje a rozděluje Hv	
rozliší věcný a mluvnický význam slov určí způsoby obohacování sl.zásoby, doloží zásady tvoření českých slov, rozpozná přenesená pojmenování, rozliší jednotlivé části slova využívá znalosti z tvoření slov k správnému prav. vymezí slovní druhy, správně vytvoří slovní druhy, využívá jejich spisovných tvarů v mluveném i písemném projevu v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný, morf., i syntaktický ve VJ i S	Slovní zásoba Stavba slova Tvarosloví Pravopis	Mezipředmětové vztahy podle cvičebních textů	
ovládá psaní čárek ve větě jednoduché a v souvětí zná spojky souřadící a podřadící, určí VČ, VV rozlišuje větu jednočlennou, dvojčlennou a větný ekvivalent, sestaví, přiřadí graf souvětí	Skladba	OSV 1.3.1. řešení problémů , rozhodování z hlediska různých typů problémů, zvládání učebních problémů	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		MV 6.1.2. různé typy sdělení, jejich rozlišování a funkce, identifikace společensky významných hodnot v textu 6.1.3. příklady stavby a uspořádání zpráv	
rozlišuje spisovný a nespisovný projev vhodně využívá jazykové prostředky při vlastní práci a zdůvodní jejich užití uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel s dodržováním pravidel mezivěť návaznosti sestaví osnovu textu a vypravuje podle ní	Vypravování	OSV 1.1.5 cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity, tvořivost v mezilidských vztazích 1.2.1 vzájemné poznávání ve skupině, rozvoj pozornosti vůči odlišnostem, chyby při poznávání	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		1.2.3 komunikace- řeč zvuků a slov, emfatické a aktivní naslouchání, řešení konfliktů 1.3.2 analýza vlastních i cizích postojů, vytváření povědomí o odpovědnosti, spolehlivosti MKV 4.2 právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci, vztahy mezi kulturami, tolerance, empatie, solidarita	
dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci	Komunikace – diskuse, telefonování, dopis	OSV 1.2.3. emfatické, aktivní naslouchání, asertivní komunikace, otevřená a	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
odlišuje spisovný a nespisovný projev		pozitivní komunikace VDO 2.4. principy demokracie- spravedlnost, řád, norma, pořádek, zákon, právo, morálka	
vypracuje samostatný výklad na základě odborného článku v textu odlišuje fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji využívá základy studijního čtení, formuluje hl. myšlenky textu, vytvoří výpisky nebo výtah připraví a s oporou o text přednese referát stylizuje jednoduchou úvahu, zdůvodní své názory	Výklad, výtah, úvaha	OSV 1.1.1. cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, dovednosti pro učení a studium 1.1.4. dobrý vztah k sobě samému, dobrá organizace času, hledání pomoci při potížích 1.2.2. péče o dobré vztahy, empatie, respekt, podpora	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		<p>1.3.1.</p> <p>řešení problémů , rozhodování z hlediska různých typů problémů, zvládání učebních problémů</p> <p>1.3.2.</p> <p>analýza vlastních i cizích postojů, vytváření povědomí o odpovědnosti, spolehlivosti</p> <p>VDO 2.1.</p> <p>škola jako model partnerství, demokratická atmosféra spolupráce školy s orgány a institucemi v obci</p> <p>MKV 4.2.</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		<p>právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci, vztahy mezi kulturami, tolerance, empatie, solidarita</p> <p>EV 5.2.</p> <p>základní podmínky života, ekosystémy, přírodní zdroje</p> <p>Př, Ov</p>	
<p>rozpozná podstatné od nepodstatného – výstižná formulace</p> <p>užívá umělecké jazykové prostředky</p>	<p>Popis</p> <p>Charakteristika</p> <p>Líčení</p>	<p>OSV 1.2.1.</p> <p>vzájemné poznávání ve skupině, rozvoj pozornosti vůči odlišnostem, chyby při poznávání</p> <p>EV 5.3.</p> <p>lidské aktivity a problémy životního prostředí –</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		ekologie, ochrana životního prostředí 5.4. vztah člověka k prostředí, naše obec, kraj, kultura a ochrana živ prostředí Př	
sestaví vlastní životopis	Životopis	OSV 1.1.2. sebepoznání, sebepojetí, tělo, psychika, vztahy s druhými	
rozliší základní publicistické útvary rozpozná manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj	Publicistické útvary	OSV 1.1.5. kreativita, originalita, schopnost vidět věci jinak 1.2.4. rozvoj individuálních dovedností, dovednost odstoupit od vlastního nápadu, kooperace,	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		<p>konkurence</p> <p>MV 6.1.1. – 6.1.5.</p> <p>kritický přístup ke zpravodajství a reklamě, různé typy sdělení, pravidelnosti v uspořádání mediálních sdělení, identifikace postojů a názorů autora, organizace a postavení médií ve společnosti</p> <p>6.2.1.</p> <p>tvorba mediálního sdělení, uplatnění a výběr výrazových prostředků, jejich kombinace</p>	
<p>vědomosti získané ve slohu aplikuje v řečnických cvičení</p> <p>využívá poznatků o jazyce a slohu ke správnému</p>	<p>Proslov</p> <p>Obecné poučení o slohu</p>	<p>MKV 4.5.</p> <p>odpovědnost a přispění každého jedince za</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
písemnému projevu a k tvořivé práci s textem na základě svých dispozic a osobních zájmů		odstranění diskriminace, život v multikulturní společnosti, otázka lidských práv Ov	
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
vysvětlí pojem kultura rozliší lidovou slovesnost od literatury vymezí, čím se zabývá literární historie, teorie, kritika orientuje se v knihovně, v muzeu přihradí literární text k druhu a žánru, porovná jejich funkci výstižně formuluje poznatky	Nejstarší literární památky Antická literatura Mimoevropské kultury	D Z OSV 1.1.1. cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, dovednosti pro učení a studium 1.2.1.	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<p>srovnává literární díla</p> <p>vysvětlí význam a vznik literatury v souvislosti s vývojem lidstva</p> <p>vysvětlí některé tradice v životě společnosti (Vánoce, Velikonoce,...)</p>		<p>vzájemné poznávání ve třídě, pozornost vůči odlišnostem</p> <p>1.2.2.</p> <p>péče o dobré vztahy, empatie, respekt,</p> <p>VDO 2.4.</p> <p>principy demokracie- spravedlnost, řád, norma, pořádek, zákon, právo, morálka</p> <p>EGS 3.1.</p> <p>zkušenosti ze světa, vztah k Evropě, lidová slovesnost</p> <p>3.2</p> <p>naše vlast, Evropa a svět, státní a Evropské symboly</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		MKV 4.1. jedinečnost člověka, tělesná a duševní stránka, respektování zvláštností člověka 4.5. odpovědnost a přispění každého jedince za odstranění diskriminace, život v multikulturní společnosti, otázka lidských práv	
vysvětlí pojmy epos, kronika, drama, životopis, román a cestopis vyhledá informace o životě historických osobností	Středověká literatura	D VDO 2.1. škola jako model partnerství, demokratická atmosféra spolupráce školy s orgány a institucemi v	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		obci EGS 3.3. kořeny a zdroje evropské civilizace, evropská integrace, co Evropu spojuje a rozděluje	
pracuje s informacemi, cituje, pořizuje si výpisky sděluje poznatky stručně, přehledně, věcně a jazykově správně vysvětlí pojmy sonet, novela, balada, monolog, dialog	Literatura renesance a baroka	D	
Vyhledá v textu slovní obraty, které satiricky napadají nešvary společnosti reprodukuje dialogy v textu vyjádří význam symbolů	Literatura 19. století	D Ov MKV 4.2. právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci, vztahy mezi	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		kulturami, tolerance, empatie, solidarita	
<p>vnímá kulturní památky</p> <p>posoudí aktuálnost literárního díla, reprodukuje přečtený text, jednoduše popíše jazyk a strukturu lit. díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla</p> <p>zpracuje informace o autorech, rozpozná základní rysy výrazného individuálního stylu autora</p> <p>zařadí autora a literární dílo, téma</p> <p>rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní</p> <p>formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy filmového nebo divadelního představení</p> <p>porovná různá ztvárnění téhož námětu</p> <p>tvoří vlastní literární text na základě svých schopností a osvojených znalostí základů lit. teorie</p> <p>uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české i svět literatuře</p>	Literatura 20. století	<p>D</p> <p>Př</p> <p>OSV 1.1.4.</p> <p>dobrá vztah k sobě samému, dobrá organizace času, hledání pomoci při potížích</p> <p>MKV 4.4.</p> <p>multikulturalita současného světa</p> <p>EV 5.4.</p> <p>vztah člověka k prostředí, naše obec, kraj, kultura a ochrana živ prostředí</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		MV 6.1.1. kritický přístup ke zpravodajství a reklamě, hodnotící prvky ve sdělení, chápání podstaty mediálního sdělení	